

Upis i integracija djece s teškoćama u razvoju u redovite skupine u našem dječjem vrtiću

Upis djece s teškoćama u razvoju ili posebnim potrebama u razvoju temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe i Pravilniku o upisu djece i ostvarivanju prava korisnika usluga u Dječjem vrtiću Maslačak Krapinske Toplice.

Pri upisu u dječji vrtić svako dijete prolazi inicijalni intervju od strane stručnog tima (ravnateljica defektolog – odgojitelj, zdravstveni voditelj i odgojitelj skupine) i prilaže se u dokumentaciji za upis: zdravstvena dokumentacija, mišljenja različitih stručnjaka za procjenu stanja djece ili Rješenje prvostupanjskog tijela vještačenja, kojim se utvrđuje psihofizičko stanje djeteta i postojanje određene vrste i stupnja teškoće u razvoju i potrebe za rehabilitacijom.

Dječji vrtić će upisati dijete u vrtić ako stručni tim temeljem dokumentacije utvrdi da je upis djeteta najbolje rješenje za pojedinačno dijete na temelju psihofizičkog statusa i potreba djeteta i ako utvrdi da u Dječjem vrtiću postoje adekvatni uvjeti za upis djeteta (ekipiranost stručnog kadra za rehabilitacijske i terapijske postupke).

S roditeljom / skrbnikom djeteta s teškoćama u razvoju potpisuje se Opservacijski ugovor od najmanje 3 mjeseca i tijekom tog perioda se dijete po potrebi upućuje na dodatne specijalističke preglede ili na Vještačenje prvostupanjske komisije ako taj proces nije do tada pokrenut a postoji potreba za istim.

Na temelju opservacije stručni tim dati će mišljenje o mogućnostima upisa, trajanju programa. Ako dijete nastavlja s programom stručni tim će izraditi individualni plan za rad s djetetom i savjetovanja s roditeljima. Po mogućnosti zatražiti će se asistenti za rad s djetetom.

Ukoliko se uoči veće odstupanja od očekivanog tijeka razvoja roditelji će biti upućeni na dodatne pretrage ili na uključivanje djeteta u druge ustanove koje se bave rehabilitacijom i edukacijom djece s teškoćama u razvoju.

Uključivanjem djece u skupinu dijete ima priliku za socijalne interakcije i vježbanje vještina. Dijete sukladno svojim mogućnostima i potencijalima ima prostor za razvoj pozitivne slike o sebi i sveukupnu afirmaciju kao i poticanje svih kompetencija s naglaskom na mogućnosti.

Odgojitelji u skupini za djecu s teškoćama pronalaze kreativne i kvalitetne načine rada, nove metode i pristupe učenju. Prema potrebi dodatno se educiraju i stalno surađuju s sustručnjacima.

Djeca iz skupina u kojima su djeca s teškoćama u razvoju razvijaju senzibilitet za različitost, uče kako poštivati tuđa prava i stalni boravak djeteta s teškoćom u razvoju ima pozitivan učinak na razvoj socijalnih kompetencija svakog djeteta. Kod toga izuzetno su važne vještine

razumijevanja , prihvaćanja različitosti , pomaganja i suradnje , osobna odgovornost i empatija.

U dosadašnjem radu dječji vrtić je redovito stalno upisivao djecu s teškoćama u razvoju i kako su rasla i razvijala se djeca tako smo se razvijali i mi zaposlenici vrtića profesionalno ,moralno i emocionalno .

Ravnateljica : Katica Cerovec, dip.defektolog -odgojitelj